



# 助展會通訊

## PDA Newsletter

2017年4月(第21期)

### 主題文章

常為你鼓舞：  
孩子，你讓媽媽放心了

晴朗媽媽的分享

### 5月至8月講座消息

專注缺失/過度活躍 (ADHD) 支援：

- 如何幫助【只欠專注但不過動】的孩子？(5月)
- 減低【衝動】的療育活動 (8月)

發展遲緩幼兒支援：

- 不花巧·不花錢。·提升幼兒說話及溝通能力(6月)

自閉/亞氏保加症 (ASD) 支援：

- 幼兒到青少年的全面療育 (6月)
- Success @ Work (SAW) 站穩職場基本功 (7月)

學習障礙 (LD) 支援：

- 讓孩子「讀到書」— 讀書障礙二十年經驗總結(7月)
- 重組句子輕鬆教 (8月)

兒童及青少年情緒困擾 支援：Smile @ Heart

- 幫助孩子面對焦慮(6月)
- 我有話但我說不出來 (7月)

### 以藝對焦(新服務)

Smile @ Heart 兒童及青少年—身心情緒困擾—護航服務  
以藝術治療幫助中學生面對焦慮

### 講座後記

### 新人新事/ 舊人新事



電話 : 2528 4096  
Whatsapp : 6376 5124  
電郵 : pda@pdachild.com.hk  
網址 : www.pdachild.com.hk  
Facebook : www.facebook.com/pdachild  
地址 : 香港灣仔駱克道 194-200 號  
東新商業中心一樓全層

# 常為你鼓舞： 孩子，你讓媽媽放心了

10歲的晴朗（別名）是個活潑的男孩。他和其他小朋友一樣天生好奇愛玩，但也開始會「扮大人」，懂得在適當時候反過來安慰媽媽：「你唔好唔開心啦，我盡咗力㗎啦」。

小朋友一句簡單的話，或許對大部分父母而言並不稀奇；但事實卻是，有發展遲緩徵狀的晴朗，今日能代入母親所感，作出安慰性回應，又能像其他同齡小朋友般平穩成長，一路走來殊不容易，難怪晴朗媽媽聽到這句說話時，感受份外不同。

「慶幸當日儘早為兒子提供訓練，令他可以及時 “back to normal”。」晴朗媽媽現在心中踏實多了，回想起幾年前緊張的日子，還能笑著娓娓道來，證明努力並沒有白費。

晴朗媽媽在兒子兩歲多時，發現他只會說單字，平日專注力亦欠奉，和他人的眼神接觸遜於其他小朋友，更常常叫而不應，情況甚至比一歲時倒退。同一時間，晴朗又常在睡覺時驚醒，而且有嚴重鼻鼾；她們一家於是四出奔走，最後公立及私家醫院均證實晴朗患有睡眠窒息，情況嚴重，獲安排即時進行手術。



## 尋求協助

解決了睡眠窒息的問題，晴朗媽媽即著手解決兒子的發展及學習問題，背後的推動力，除了愛子心切外，也因為擔心日後才補救太遲：「如果長大了才處理，我不知道會否來不及，我不想他到十八歲時才來怨我」晴朗媽媽說。於是，晴朗開始了來助展會訓練的路。

晴朗初來助展會時，只有三歲四個月。除了母親所形容的徵狀外，助展會導師也發現他性格易衝動、身體協調能力差。助展會於是為晴朗安排了手眼協調、語言及認知治療等，讓他先樂意和人社交，再提升他的探索力和情緒穩定能力，後來就是各式各樣的小遊戲，訓練他的細緻動作協調及思維想像能力。

經過兩年多訓練，晴朗的情況有所改善，於是在導師同意下，他在入讀小一開始停止到助展會，以看看他自己能否好好發展下去。

小一的晴朗，學業成績表現良好，但學期告終時，班主任還是建議晴朗尋求協助：「經過兩年多訓練，我本想讓晴朗休息一下，可是學期末時，老師說他的溝通應對欠佳，而且也坐不定，我才明白訓練還未可以停止，於是便又回到助展會繼續訓練。」晴朗媽媽解釋。

## 重回訓練

本來老師認為晴朗有讀寫障礙，也曾懷疑他有過度活躍，並介紹他到其他機構訓練，但晴朗媽媽覺得助展會能幫晴朗，而且孩子也願意再去，於是最終選擇重返助展會尋求協助。

在各種訓練中，晴朗有喜歡的，也有老大不願意的。例如為提升運用手指小肌肉的力度、靈活度及持久度，導師安排了晴朗在課堂上處理不同食材，做他最喜歡的班戟，透過搓麵粉做動作學習；能夠做喜歡的食物，晴朗只覺是「去玩」，固然非常開心；但也對部分涉及學習中文字詞的訓練表現抗拒，甚至曾索性躲到桌下去，這是因為他最初對字詞理解和抽象思維能力欠佳，加上怕接受新挑戰及性格自我之故。幸好得到導師的鼓勵、加上他漸漸對中文建立信心，後來情況已大大改善，自此每次去助展會都是高高興興的，不會有「逼上梁山」的心態。





## 晴朗的蛻變

帶著晴朗到助展會幾年，晴朗媽媽對兒子的進步感到很高興。現已小四的他，專注力良好，再沒有「坐不定」的問題，做功課雖然也有掛住玩，不願開工的情況，但也能在提點下自行完成，毋需緊坐他身旁，頻頻督促；他的學業成績不但趕上同齡同學，而且還表現不俗，成績一直保持在中上游位置，中文能力更大為改善，連字體也進步得令前班主任也刮目相看；課堂外，他跟同學交往自如，也可隨興趣參與各種課外活動如童軍，且更毋需領袖們給予額外照顧；生活細節上，以往複雜得必須示範的行為，如解繩結，現在他能只聽從口頭指示即可完成；最近他甚至要求放學自行回家，毋需媽媽在樓下等候。最難得的是，晴朗的語言能力也「打開了」，他除了懂得安慰媽媽和身邊的人，還懂得觀人於微，有次就趁爸爸不在家，開玩笑說可以儘情與媽媽吵架，小小心靈中添了一份懂事。

「有一天我在播陳百強的《喝采》，我叫晴朗留意歌詞，告訴他音樂錄像中那在海上升起的太陽，就是我們對他的期望。他聽著歌，最後哭上來。我真感恩，我想他是明白那些歌詞的意思，他是成功追上了。」晴朗媽媽舒了一口氣。

晴朗媽媽說只希望兒子和其他人一樣，程度追得上其他人，不會和社會脫了軌：「我們總得放手讓他們自立，父母在人生中途總會下車，不可甚麼都幫他做，所以只能儘量教會他。」

追了多年，在父母、助展會及晴朗自己的努力下，他終於追上了。晴朗媽媽笑著說：「這大石砸了在身多年，我終於可以將它稍為搬遠點了。我丈夫也說我可以放輕鬆一點。」她愜意地說。



## 以藝對焦

(以藝術治療幫助中學生面對焦慮，走出焦慮)

以藝術幫助中學生面對焦慮情緒，藝術治療是一種以言語及非言語的治療。治療過程中以不同的藝術形式(藝術、音樂、舞蹈)把內在的焦慮情緒安全地表達出來。

在藝術創作過程參加者可由繃緊的身心達到放鬆的狀況，透過觀察作品及反思創作過程，藉此從另一角度意識內在焦慮從而更進一步理解它。從藝術體驗中看見新出路，把經驗實踐在日常生活當中。



**對象：**出現焦慮行為或緊張情緒，影響學業/ 社交人際/ 日常生活的初、高中學生 (毋需有任何學習藝術經驗)

**時間：**小組：星期二下午 5:30-6:45  
星期六早上 2:00-3:15

個人：星期二至六 9:00-7:00

**報名查詢：**電話 2528 4096/ WhatsApp 6376 5124

## 講座後記

在過往數月，感謝以下機構邀請本會兒童發展治療顧問陳玉珍姑娘 (Ann Chen) 為家長及同工作專分享：

東華三院群芳及蕭旺李滿福幼兒暨育嬰園

11/2 嬰幼兒情感發展及引導

5/3 嬰兒期社交發展及引導

香港傷健協會- 摘星計劃

23/2 如何提升自閉症人士的自我意識發展

21/3 怎樣跟 ASD 青少年談心論事

北角衛理堂幼稚園暨幼兒園家長教師會

31/3 提升幼兒的專注能力

香港青年協會聯校幼稚園暨幼兒園

1/4 幼兒教導良方

在此，感謝參加者的投入參與和各主辦方的細心預備。以上的講座均反應良好，與會者大多對講座內容及形式很滿意，一些更表示覺得內容實用，建議具建設性，並能幫助家長更了解教子法門。期待日後再會！



# 講座消息

6月

5月

5月24日

專注缺失/過度活躍 (ADHD) 支援：如何幫助【只欠專注但不過動】的孩子？

6月7日

發展遲緩幼兒支援：  
。不花巧·不花錢。提升幼兒說話及溝通能力

6月14日

兒童及青少年情緒困擾支援：  
幫助孩子面對焦慮

6月28日

自閉/亞氏保加症 (ASD) 支援：  
幼兒到青少年的全面療育

7月

7月5日

學習障礙 (LD) 支援：  
讓孩子「讀到書」— 讀書障礙二十年經驗總結

7月12日

兒童及青少年情緒困擾支援：  
Smile @ Heart 我有話但我說不出來

7月26日

自閉/亞氏保加症 (ASD) 支援：  
Success @ Work (SAW) 站穩職場基本功

8月

8月9日

學習障礙 (LD) 支援：重組句子輕鬆教

8月23日

專注缺失/過度活躍 (ADHD) 支援：  
減低【衝動】的療育活動

## 新人新事

## 舊人新事

助展會最近多了位新臉孔 ...



劉倩燕姑娘  
兒童發展導師  
心理學學士  
(曾修讀特殊學習及需要兒童  
心理課程)

我是新加入助展會的兒童發展導師，劉姑娘。加入 PDA 前，我曾經從事學術研究的工作。我相信運用心理學的知識，與兒童日常相處的經驗及關係，可以幫助小朋友發揮他們的潛能，開心成長。



大家好！我是溫姑娘！很高興在助展會這個充滿著人情味的大家庭裡工作，這段時間我十分慶幸能在多位學生的成長路上給予支持和輔助，同時感謝每一位家長對我的信任，讓我們能共同攜手下帶領孩子健康地發展。我即將要離開助展會去讀書了，現在要跟大家說聲道別，祝各位身體健康，生活愉快！